



IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Atenção Integral à Saúde I

Código: CS 05028

Carga Horária Total: 80 horas de atividades práticas

Semestre: 2º; Série: 1º

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Inserir o discente na realidade da saúde regional e nacional, compreendendo o Sistema Único de Saúde – SUS/Estratégia Saúde da Família, enfocando a promoção da saúde e prevenção das doenças, com ênfase nas ações de vigilância à saúde, vivenciadas nas atividades práticas, com uma visão humanitária, integrada e valorizando o trabalho interdisciplinar.

2. OBJETIVO GERAL

Assegurar o desenvolvimento de aulas relacionando-as com atividades práticas dentro da realidade regional enfatizando a promoção à saúde e prevenção de doenças

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Conhecer e desenvolver atividades de vigilância à saúde na área adstrita à Unidade Saúde da Família – USF ou UBS a que o aluno está vinculado, participando de entrevistas, visitas locais, acompanhamento e avaliação das ações de vigilância em saúde como processo facilitador da aprendizagem.

Entender a formação na integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania;

Entender o contexto da educação em saúde.

Compreender a importância da medicina baseada em evidências e de que esta compreende o uso consciente, explícito e judicioso das melhores evidências atuais disponíveis para tomada de decisões acerca do cuidado com os pacientes.

Promover palestras e trocas de conhecimento com a comunidade, objetivando criar um elo maior entre Universidade e Comunidade.

Integrar o conhecimento sobre a História Natural da Doença à prática médica, atendendo o paciente de maneira humanística, global, integralizada como ser bio-psico-social e espiritual.

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

Atenção Integral à Saúde II, Saúde Coletiva I, II e III, Atenção à saúde da mulher I e II, Atenção à saúde da criança I e II, Informática Médica, Clínica Médica, Medicina geral do adulto I, II e III.

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

PET - saúde

6. CORPO DOCENTE

Prof^a. Ms. Heloisa Helena M. de M. Barbosa – 40h - ICS

Prof^a. Ms. Carla Pires – 40h - ICS

Prof^a. Ms. Ana Cecília – 40h - ICS

Prof^a Dra. Rosana Libonate. – colaboradora 4h - NMT

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

4^a feira: manhã e tarde

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Teórico: Princípios Básicos para a prática Médica; Relação Médico – paciente; Introdução à atenção integral; Estratégia Saúde da Família; Saúde da Criança e do adolescente; saúde mental; saúde dos povos indígenas; Central de Leitos; Tratamento Fora Domiciliar; marcação de consultas especializadas e exames de média e alta complexidade.

Prático: Visitas em UMS, USF, URE; entrevistas com pacientes ou cuidadores; entrevistas com os usuários do SUS; visitas em escolas públicas para ministrarem palestras ou oficinas com adolescentes, ministrar palestras para ACS, etc.

9. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro magnético, pincéis, apagador

Textos, artigos, resenhas, etc.

Caixa de som acoplada no computador para ter efeito áudio-visual

Power point

Retroprojeter

Data show

10. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas

Problematização

Seminários

Visitas, entrevistas, oficinas

Estudo dirigido

Investigação científica (textos, artigos, resenhas, etc)

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO

- **Prova Teórica: 10,0 pontos**
- **Assuntos:**
- PRINCÍPIOS BÁSICOS PARA A PRÁTICA MÉDICA; RELAÇÃO MÉDICO – PACIENTE; INTRODUÇÃO À ATENÇÃO INTEGRAL; ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA; SAÚDE MENTAL.

2ª AVALIAÇÃO

- **Discussão e entrega das entrevistas, casos clínicos, relatórios de visitas e relatório da experiência vivenciada nas atividades práticas**, realizadas na USF onde ocorre sua atividade prática, UMS – Sacramento; CAPS – Ananindeua e ou Belém e outros lugares disponibilizados pela Faculdade de Medicina que ocorrerão em dias diferentes. Os discentes conhecerão os serviços oferecidos pela atenção básica receberão os questionários com anamnese direcionada para cada atividade de entrevista.
- **Valor das atividades – 10,0 pontos.**

3ª AVALIAÇÃO - 10,0 pontos

- **Seminários: 5,0**
- **Temas: Atenção Integral à saúde da criança.**
- PRIMEIRA SEMANA INTEGRAL;
- TESTE DO PEZINHO;
- VACINAÇÃO;
- AIDIP;
- PUERICULTURA.

- **Prova teórica:**
- ASSUNTOS DOS SEMINÁRIOS + COMPLEXO REGULADOR + SAÚDE DOS POVOS INDÍGENAS – 5,0 PONTOS.

OBS1: Durante as apresentações dos seminários não será permitida a entrada de alunos atrasados se a apresentação de qualquer grupo já tiver sido iniciada. O aluno atrasado não participando da apresentação de sua equipe perderá 1,0 ponto. E estando ausente da apresentação de qualquer outro grupo, perderá 0,25 ponto em cada falta de participação como ouvinte nos demais grupos. Se o aluno assinar a lista de frequência por outro perderá 1,0 ponto o que assinou e o que está ausente.

OBS2: Os seminários ocorrerão em 1 dia e a pontuação na participação dos mesmos será computada no processo da 3ª Avaliação.

OBS3: O tempo que cada grupo terá para realizar a sua apresentação será de 20 minutos.

OBS4: O sorteio dos 2 apresentadores, bem como a ordem de apresentação individual será efetuado somente no dia do seminário.

<p>OBS5: Distribuição dos pontos do seminário:</p> <ol style="list-style-type: none"> Obediência no tempo de apresentação Postura, entonação da voz, interação com os ouvintes, vestuário Demonstração de conhecimento do assunto (slides pontuais e não descritivos) Respostas aos questionamentos levantados Como ouvinte atento na apresentação dos demais grupos <p>OBS6: Os alunos que não estarão apresentando o seminário devem permanecer como ouvintes e serão avaliados da seguinte maneira:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ter atenção à equipe que está apresentando o seminário (não participar de conversas paralelas; não atender telefone celular (deixar no silencioso); não manusear computadores; Participação/interação do ouvinte com o grupo que acabou de apresentar o seminário. <p>OBS7: Deverá ser entregue uma versão impressa da apresentação com o nome dos integrantes da equipe.</p>

Dia	Temas de aulas Teóricas e Práticas	Professor responsável
	<p>ACOLHIDA E APRESENTAÇÃO: CONTEÚDO; CRONOGRAMA E SEPARAÇÃO DOS GRUPOS.</p> <p>Teoria: LEITURA E REFLEXÃO DOS TEXTOS → Princípios Básicos para a prática Médica; Relação Médico – paciente</p>	<p>Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires.</p>
	<p>Teoria: INTRODUÇÃO À ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE + ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA.</p>	<p>Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires.</p>
	<p>Teoria: PROGRAMA DE SAÚDE MENTAL E REFORMA SANITÁRIA.</p>	<p>Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires.</p>
	<p>Seminários: Grupo de oito alunos em um total de 5 grupos. Temas: 1- Screening Neonatal; 2 – Vacinação; 3 – AIDIP; 4 – Primeira semana integral; 5 – Puericultura.</p>	<p>Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires</p>
	<p>1ª AVALIAÇÃO – Prova Teórica – ICS ATENÇÃO: O ALUNO QUE PERDER A AVALIAÇÃO DE PRIMEIRA CHAMADA DEVERÁ ENTRAR NO PROTOCOLO DA FACULDADE ANEXANDO A JUSTIFICATIVA DA PERDA DA PROVA, QUE SERÁ AVALIADA CONFORME NORMAS DO REGIMENTO INSTITUCIONAL E PODERÁ SER DEFERIDO OU INDEFERIDO</p>	<p>Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires</p>

	2ª CHAMADA da 1ª Avaliação – Prova Teórica – ICS	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	ATIVIDADE PRÁTICA	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	ATIVIDADE PRÁTICA	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	ATIVIDADE PRÁTICA	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	ATIVIDADE PRÁTICA	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	ATIVIDADE PRÁTICA	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	DISCUSSÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS, E ENTREGA DOS RELATÓRIOS IMPRESSOS LOCAL: ICS.	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	APRESENTAÇÃO DOS CASOS CLÍNICOS EM POWER POINT Teoria: COMPLEXO REGULADOR (TFD, REFERÊNCIA- CONTRAREFERÊNCIA, AIH, MARCAÇÃO DE EXAMES).	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	Teoria: SAÚDE DOS POVOS INDIGENAS.	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	3ª AVALIAÇÃO – Prova Teórica – ICS ATENÇÃO: O ALUNO QUE PERDER A AVALIAÇÃO DE PRIMEIRA CHAMADA DEVERÁ ENTRAR NO PROTOCOLO DA FACULDADE ANEXANDO A JUSTIFICATIVA DA PERDA DA PROVA, QUE SERÁ AVALIADA CONFORME NORMAS DO REGIMENTO INSTITUCIONAL E PODERÁ SER DEFERIDO OU INDEFERIDO	Heloisa Barbosa; Ana Cecília; Carla Pires
	2ª CHAMADA da 3ª Avaliação – Prova Teórica – ICS	Heloisa Ana Cecília; Carla Pires
	RESULTADO FINAL	Heloisa Ana Cecília; Carla Pires

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS

Serão separados cinco grupos de alunos (A, B, C, D e E) que deverão seguir sempre uma seqüência de rodízio lógica. Caso o aluno perca o dia do seu rodízio deve apresentar justificativa para o professor responsável pela sua sub-turma. Este aluno poderá repor (dependendo da atividade) em outro dia que não seja na quarta para não super lotar o serviço.

GRUPO A→B→C→D→E

Atividade Prática:

Visita Domiciliar para observação geral da higiene do lar e das pessoas da casa; orientar os cuidados gerais quanto a Prevenção de doenças como combate aos insetos, roedores, uso de mosquiteiros, repelentes, tratamento da água com hipoclorito, importância da lavagem das mãos após o uso do banheiro, antes das refeições, importância de lavar alimentos crus com o devido cuidado, andar sempre calçados, evitar entrar em lugares alagadiços, higiene pessoal geral, acondicionamento do lixo, orientar a realização adequada de curativos (quando necessário) etc..

Entregar relatório (no dia agendado) com diagnóstico de saúde da família e o relato da impressão do aluno frente esta experiência.

Atividade Prática:

Ministrar palestra educativa – Educação em saúde.

Público alvo: Agentes Comunitários de Saúde.

Assuntos: Escolhidos em classe.

Professor estará presente nesta atividade.

As outras equipes estarão coletando caso clínico ou fazendo entrevistas (dependendo do rodízio), sendo auxiliados e observados em freqüência por um monitor.

Atividade Prática:

Realizar entrevistas direcionadas para mães de crianças que aguardam atendimento na UBS da Sacramentoa ou no PSF de Ananindeua (nome posterior). Abordar vacinação, amamentação, teste de triagem neonatal e puericultura.

O aluno deve seguir uma ficha padrão, entregue pelo seu professor, com uma anamnese direcionada para que cada aluno entreviste duas mães.

O aluno terá o auxílio de um monitor, que também passará uma lista de frequência.

Atividade Prática:

Entrevistas aos usuários do SUS que estejam na sala de espera na UBS da Sacramento ou da Pedreira sobre: **1.** Casos de pacientes com dificuldade de internação por falta de leitos; **2.** Dificuldades de agendamento no nível secundário de atenção (consultas especializadas); **3.** Dificuldades de agendamento para realização de exames de alta complexidade; **4.** Realização de pacientes ou parentes de pacientes vindos do interior para a capital pelo Tratamento Fora Domiciliar (ouvir a experiência e as dificuldades vivenciadas pelas pessoas entrevistados);

O aluno terá o auxílio de um monitor, que também passará uma lista de frequência.

Atividade Prática:

Visita ao CAPS Ananindeua e/ou CAPS Belém:

Nesta visita, cada grupo de alunos levará um documento solicitando a permissão para coletar dados de prontuário de um paciente e este grupo deverá entregar no dia agendado para entrega de relatórios das práticas. O caso clínico deve ser de algum paciente matriculado e ainda em tratamento nesta unidade.

O aluno terá o auxílio de um monitor, que também passará uma lista de frequência.

ROTEIRO DO CASO CLÍNICO

1- Identificação do paciente:

Nome somente com as iniciais, sexo, idade, profissão, naturalidade e procedência.

2- História da doença atual

3- Antecedentes morbidos pessoais

4- Antecedentes morbidos familiares

5- Investigação complementar

6- Exame físico

7- Diagnóstico

8- Conduta.

9- Reflexões, críticas e sugestões do grupo para o caso em questão.

10-Contextualizar com a atenção primária em saúde.

OBS: Caso o aluno não encontre todos os dados no prontuário, deve Colocar no item nove do roteiro.

12. BIBLIOGRAFIA

--

- **Básica**
- Guia de vigilância Epidemiológica -5ª edição -2002. Ministério da Saúde;
- Constituição Federal de 1988; SUS- MS;
- MEDICINA AMBULATORIAL Condutas de atenção primária baseadas em evidências (6ª edição) – BRUCE B. DUNCAN; MARIA INÊS SCHMIDT; ELSA R.J. GIUGLIANI E COLABORADORES.
- EPIDEMIOLOGIA - 2ª EDIÇÃO – ROBERTO A. MEDRONHO
- OPAS/OMS. Renovação da atenção primária em saúde nas Américas.
- Epidemiologia, Saúde e Doença – Maurício Pereira.
- Campos, GWSC et al.9 (org). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz. 2006
- Saúde, Ambiente e Desenvolvimento/uma análise interdisciplinar. Hucitec – Abrasco – 1992 – Buss,P.M. et.al
- Política Nacional de redução da morbi-mortalidade por acidentes e violências – Ministério da Saúde
- A vigilância, o controle e a prevenção das doenças crônicas não-transmissíveis – Ministério da Saúde – 2005
- Diretrizes e recomendações para o cuidado integral das doenças crônicas não-transmissíveis. Ministério da Saúde – 2008.

- **Complementar:** Fotocópia de textos, artigos, resenhas, capítulos de livros entregues pela professora; ou materiais didáticos construídos pelos professores da disciplina.